

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تنظيم مجتمع 1
رمز المقرر:	2319243-3
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعة بالجموم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أسس الخدمة الاجتماعية
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر - لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	30
2	الواجبات	30
3	المكتبة	15
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	90

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يوضح المقرر مفهوم المجتمع ومقوماته مفهوم طريقة تنظيم المجتمع واهدافها والفلسفة التي تستند عليها، والمبادئ التي تستند اليها الطريقة، ويوضح ايضا مراحل التطور التي مرت بها طريقة تنظيم المجتمع، مع شرح وتوضيح لمراسل وعمليات الطريقة، وتوضيح للأدوات التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي لتحقيق اهداف الطريقة، كما يوضح اهمية واهداف العمل التطوعي لتحقيق اهداف مهنة الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وتحقيق اهداف طريقة تنظيم المجتمع بصفة خاصة.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأساسيات طريقة تنظيم المجتمع (مفهوم المجتمع - تعريف طريقة تنظيم المجتمع - مراحل التطور - اهداف - فلسفة - ادوات)، والمبادئ التي توجه سلوك الاخصائي الاجتماعي كما يهدف تعريف الطالب بمراسل وعمليات الممارسة لطريقة تنظيم المجتمع، واهمية العمل التطوعي لتحقيق اهداف الممارسة لطريقة تنظيم المجتمع.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
4ع	1.1 يتعرف على مفهوم المجتمع ومقوماته، ومفهوم طريقة تنظيم المجتمع.
	1.2 يرتب مراحل تطور طريقة تنظيم المجتمع.
	1.3 يعدد أهداف طريقة تنظيم المجتمع.
	1.4 يعرض وجهات النظر المختلفة حول مفهوم طريقة تنظيم المجتمع وفلسفتها.
	1.5 يتعرف على الأدوات والوسائل التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي.
3ع	1.6 يذكر المبادئ التي تستند اليها الطريقة. عليها الطريقة
	1.7 يرتب مراحل وعمليات طريقة تنظيم المجتمع.
1ع	1.8 يستعرض اهمية واشكال واهداف التطوع في تنظيم المجتمع.
	المهارات
	2
1م	2.1 يشرح وجهات النظر المختلفة في تحديد مفهوم طريقة تنظيم المجتمع.
2م	2.2 يقارن بين وجهات النظر المختلفة في تحديد اهداف طريقة تنظيم المجتمع.
	2.3 يستخدم الأدوات المناسبة لتحقيق اهداف طريقة تنظيم المجتمع.
	2.4 يعدد المبادئ التي تستند اليها الطريقة لتحقيق اهدافها.
	2.5 يوضح عمليات ومراسل تنظيم المجتمع.
	2.6 يفسر اهمية التطوع في تنظيم المجتمع .
	الكفاءات
	3
	3.1 يطبق المبادئ المهنية التي تستند اليها الطريقة.
	3.2 يستخدم شبكة المعلومات الدولية للحصول على المعارف والمعلومات.
3ك	3.3 يبادر الطالب بتكوين فرق تطوعية
2ك	3... يتحمل الطالب المسؤولية في عقد شراكات مع المجتمع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم المجتمع، واهم مقوماته ووظائفه، واشكاله في تنظيم المجتمع	6
2	تطور طريقة تنظيم المجتمع	6
3	تعريف طريقة تنظيم المجتمع	6
4	فلسفة تنظيم المجتمع.	6
5	مبادئ تنظيم المجتمع.	3

3	اهداف تنظيم المجتمع.	6
6	ممارسة تنظيم المجتمع(مراحل وخطوات)	7
3	ادوات ووسائل طريقة تنظيم المجتمع	8
6	التطوع في تنظيم المجتمع	9
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على مفهوم المجتمع ومقوماته، ومفهوم طريقة تنظيم المجتمع.	- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
1.2	يرتب مراحل تطور طريقة تنظيم المجتمع.	- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
1.3	يعدد أهداف طريقة تنظيم المجتمع.	- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة- الخرائط الذهنية	واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
1.4	عرض وجهات النظر المختلفة حول مفهوم طريقة تنظيم المجتمع وفلسفتها.	- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
1.5	يتعرف على الادوات والوسائل التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي.	- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
1.6	يذكر المبادئ التي تستند اليها الطريقة. عليها الطريقة	الخرائط الذهنية- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
1.7	يرتب مراحل وعمليات طريقة تنظيم المجتمع.	- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
1.8	يستعرض اهمية واشكال واهداف التطوع في تنظيم المجتمع.	- العروض - -العصف الذهني. المحاضرات النظرية -جماعات المناقشة الصغيرة	تقويم اقران -واجبات لبحث مكتبي- الاختبارات الشفوية. التدريبات التحريرية-
2.0	المهارات		
2.1	يشرح وجهات النظر المختلفة في تحديد مفهوم طريقة تنظيم المجتمع.	المناقشة لجماعية التعليم التعاوني والتعليم الذاتي	داخل المحاضرات وورش العمل.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يقارن بين وجهات النظر المختلفة في تحديد اهداف طريقة تنظيم المجتمع.	- المحاضرات- المناقشة لجماعية التعليم التعاوني والتعليم الذاتي	ملاحظة ومتابعة الطالبة في ما تطرحه من افكار واختيارات.
...2.3	يستخدم الادوات المناسبة لتحقيق اهداف طريقة تنظيم المجتمع.	- المناقشة لجماعية - التعليم التعاوني والتعليم الذاتي.	*المشاركة الفاعلة للطلاب داخل المحاضرات ملاحظة ومتابعة الطالبة في ما تطرحه من افكار واختيارات.
2.4	يستخدم الادوات المناسبة لتحقيق اهداف طريقة تنظيم المجتمع.	- المناقشة لجماعية التعليم التعاوني والتعليم الذاتي	*المشاركة الفاعلة للطلاب داخل المحاضرات ملاحظة ومتابعة الطالبة في ما تطرحه من افكار واختيارات.
2.5	يعدد المبادئ التي تستند اليها الطريقة لتحقيق اهدافها.	- المناقشة لجماعية التعليم التعاوني والتعليم الذاتي	*ملاحظة ومتابعة الطالبة فيما تطرحه من افكار واختيارات.
2.6	يوضح عمليات ومراحل تنظيم المجتمع.	التعليم التعاوني والتعليم الذاتي	ملاحظة ومتابعة الطالبة في ما تطرحه من افكار واختيارات.
2.7	يفسر اهمية التطوع في تنظيم المجتمع.	- ورش عمل-المناقشة لجماعية التعليم التعاوني والتعليم الذاتي	ملاحظة ومتابعة الطالبة في ما تطرحه من افكار واختيارات.
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق المبادئ المهنية التي تستند اليها الطريقة.	- جماعات المناقشة الصغيرة.	تقييم الواجبات الفردية والجماعية-تقويم الاقران
3.2	يستخدم شبكة المعلومات الدولية للحصول على المعارف والمعلومات	- جماعات المناقشة الصغيرة. المهارات التقنية- لعب الادوار	تقييم الواجبات الفردية والجماعية
...3.3	يبادر الطالب بتكوين فرق تطوعية	الجماعات الصغيرة	الورقة والقلم
3.3	يتحمل الطالب المسؤولية عقد شراكات مع المجتمع	العمل التعاوني	المناقشة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تدريبات تحريرية. والعروض التقديمية.		5%
2	المشاركة الفاعلة في المحاضرات وورش العمل والمواظبة في الحضور.		10%
3	التكليفات والمهام المنزلية.		5%
4	الاختبار النصفي.		20%
5	الاختبار النهائي.		60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>-إرشاد الكتروني في بداية كل فصل دراسي. 2-إرشاد مكتبي 6 ساعات يحددها عضو هيئة التدريس. 3-لقاء المستجدات على مستوى الجامعة. 4- لقاء المستجدات على مستوى الكلية والقسم.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>عبد اللطيف، رشاد احمد(2018): اسس طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية (مدخل دراسة المجتمع)، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الاسكندرية.</p> <p>- خاطر، أحمد مصطفى (2000). تنمية المجتمع المحلى (الاتجاهات المعاصرة -الاستراتيجيات - نماذج الممارسة). المكتب الجامعي الحديث. الإسكندرية.</p> <p>- عبد العال، عبد الحليم رضا(2003). نماذج ونظريات في ممارسة تنظيم المجتمع. مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، كلية الخدمة الاجتماعية. جامعة حلوان.</p> <p>- قاسم، محمد رفعت: تنظيم المجتمع أسس وأجهزة، القاهرة</p> <p>- فريد، القلوب محمد فريد(2003) تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية مفاهيم - فلسفة - مبادئ، الإسكندر</p> <p>- الفاروق حمودة، مسعد(2003) المدخل إلى تنظيم المجتمع المعاصر نظرة تكاملية، الإسكندرية</p> <p>- عبد اللطيف، رشاد أحمد (1999). طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية " مدخل دراسة المجتمع ". المكتب الجامعي الحديث. الإسكندرية</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
<p>- المراجع الإلكترونية (مثل: المواقع الإلكترونية، وسائل التواصل الاجتماعي، ونظام البلاك بورد (السبورة السوداء)، وغيرها). http://www.socialworker.com Encyclopedia of http://journals.cambridge.org/action/displayJournal. Social Work</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

FISW.COM NASW.COM - المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الاسطوانات المدمجة، والمعايير أو اللوائح التنظيمية المهنية، والبرمجيات. Bower Point- Video conference - Data Show	أخرى
---	------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات- السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-----	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر -استبانة توزع على الطالبات التحقق من نتائج الطلاب	عضو هيئة التدريس-الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر-استبانة على موقع الجامعة للطلاب	عضو هيئة التدريس-المنسق-قيادات البرنامج	فاعلية طرق تفويم الطلاب
مباشر-تقديرات الطلاب ونتائجهم	عضو هيئة التدريس والمقدم للمقرر	فاعلية مدى تحصيل مخرجات التعلم
مباشر -حدائثة المراجع وتنوع مصادرها	اعضاء هيئة التدريس المقدمين للمقرر	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة